14.

> **Section-2(r) of The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016:-** "Person with benchmark disability" means a person with not less than forty percent of a specified disability where specified disability has not been defined in measurable terms and included a person with disability has been defined in measurable terms, as certified by the certifying authority.
>
> **Section-2(s) of The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 :-** "Person with disability" means a person with long term physical, mental, intellectual or sensory impairment which, in interaction with barriers, hinders his full and effective participation in society equally with others.

नोट– स्वंय का श्रुतलेखक लाने वाले दिव्यांगजन अभ्यर्थियों का अन्तिम चयन पश्चात सवाई मान सिंह अस्पताल जयपुर अथवा अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, जोधपुर के मेडिकल बोर्ड की रिपोर्ट में निर्धारित दिव्यांगता साबित नहीं होने पर अभ्यर्थी के विरूद्ध कार्यवाही की जावेगी। उपर्युक्तानुसार प्रपत्र बोर्ड की वेबसाइट पर उपलब्ध हैं।

22. चयन प्रक्रिया:– बोर्ड द्वारा उक्त भर्ती में राज्य स्तरीय वरियता एवं चयन सूची तैयार करने हेतु निम्न प्रक्रिया अपनाई जायेगी :–

1. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक के पद इस हेतु आयोजित प्रतियोगी परीक्षा के प्राप्तांकों के आधार पर नियमानुसार वरीयता सूची तैयार की जायेगी।
2. राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर (प्राधिकृत एजेन्सी) द्वारा शॉर्ट–लिस्टेड सूची के अभ्यर्थियो के प्रारम्भिक स्तर पर संबंधित विभाग से दस्तावेज सत्यापन की कार्यवाही करवाई जावेगी तथा दस्तावेज सत्यापन उपरान्त पात्र पाये गये अभ्यर्थियो की विज्ञापित रिक्त पदों के अनुसार श्रेणीवार वरीयता के आधार पर चयन सूची तैयार की जायेगी।
3. दस्तावेज सत्यापन में पात्र अभ्यर्थियों को विषयवार/पदवार विज्ञापित पदों के अनुसार अन्तिम रूप से चयन कर राज्य स्तरीय वरीयता सूची (Merit List) तैयार की जाकर संबंधित विभाग को सूची प्रेषित की जावेगी।

नोटः–समान वरीयता (Merit) प्राप्त करने वाले अर्थात दो या दो से अधिक अभ्यर्थियों के समान प्राप्तांक होने पर इन अभ्यर्थियों की जन्म तिथि के आधार पर अधिक उम्र के अनुसार वरीयता निर्धारित की जावेगी। जन्म तिथि तथा प्राप्तांक समान होने पर अभ्यर्थी की उच्च शैक्षणिक योग्यता के आधार पर वरीयता निर्धारित की जावेगी। उच्च शैक्षणिक योग्यता एवं जन्मतिथि समान होने की स्थिति में अभ्यर्थी की निर्धारित शैक्षणिक योग्यता में प्राप्तांकों के प्रतिशत के आधार पर वरीयता निर्धारित की जावेगी। उपरोक्त समस्त परिस्थितियां समान होने पर निर्धारित शैक्षणिक योग्यता पूर्व में उत्तीर्ण किये गये वर्ष को प्राथमिकता देते हुए वरीयता निर्धारित की जावेगी।

23. उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक संस्कृत शिक्षा (लेवल–द्वितीय, कक्षा 6 से 8 तक) सीधी भर्ती–2025 हेतु परीक्षा की स्कीम निम्नानुसार होगी :–

उच्च प्राथमिक विद्यालय अध्यापक सीधी भर्ती प्रतियोगी परीक्षा का विस्तृत पाठ्यक्रम

परीक्षा की समयावधि एवं अंक–भार

क्र.सं.	संक्षिप्त विवरण
1.	परीक्षा 300 अंकों की होगी।
2.	परीक्षा के लिए एक प्रश्न–पत्र होगा।
3.	प्रश्न–पत्र की समयावधि 02 घण्टे 30 मिनट होगी।
4.	प्रश्न–पत्र में कुल 150 प्रश्न होंगे। समस्त प्रश्न बहुविकल्पी होंगे।
5.	उत्तरों के मूल्यांकन में नकारात्मक अंकन होगा। प्रत्येक गलत उत्तर के लिए उस विशिष्ट प्रश्न के लिए विहित अंकों का एक तिहाई भाग काटा जाएगा। यहाँ गलत उत्तर से अभिप्राय अशुद्ध उत्तर अथवा एक से अधिक उत्तर होना है।

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

पाठ्यक्रम विवरण और विस्तार

परीक्षा के लिए प्रश्न–पत्र का पाठ्यक्रम विवरण और विस्तार ऐसा होगा जो प्राधिकृत अभिकरण द्वारा समय–समय पर विहित किया जाएगा और अभ्यर्थियों को समय के भीतर ऐसी रीति से, जो प्राधिकृत अभिकरण उचित समझे, सूचित किया जाएगा।

परीक्षा के लिए विषय एवं अंक–भार

अध्यापक, लेवल – द्वितीय (कक्षा 6 से 8 तक के लिए)

क्र.सं.	विवरण	अंक–भार
1.	**राजस्थान का भौगोलिक, ऐतिहासिक और सांस्कृतिक ज्ञान, राजस्थानी भाषा** **भूगोल** • राजस्थान का भौगोलिक स्वरूप • मानसून तंत्र एवं जलवायु • अपवाह तंत्र– झीलें, नदियाँ, बांध, एनीकट, जल संरक्षण विधियाँ एवं तकनीकियाँ • राजस्थान की वन–संपदा • वन्य जीव–जन्तु, वन्य जीव संरक्षण एवं अभयारण्य • मृदाएँ एवं मृदा संरक्षण • राजस्थान की प्रमुख फसलें • जनसंख्या, जनसंख्या–घनत्व, साक्षरता और लिंगानुपात • राजस्थान की जनजातियाँ एवं जनजातीय क्षेत्र • धात्विक एवं अधात्विक खनिज • राजस्थान के ऊर्जा संसाधनः परम्परागत एवं गैर–परम्परागत • राजस्थान के पर्यटन स्थल • राजस्थान में यातायात के साधन इतिहास एवं संस्कृति • राजस्थान की प्राचीन सभ्यताएँः कालीबंगा, आहड़, गणेश्वर, बालाथल और बैराठ इत्यादि। • राजस्थान की महत्वपूर्ण ऐतिहासिक घटनाएँ, प्रमुख राजवंश, उनकी प्रशासनिक व राजस्व व्यवस्था इत्यादि। • राजस्थान की स्थापत्य कलाः किले, स्मारक, बावड़ी एवं हवेलियाँ इत्यादि। • राजस्थान के मेले, त्योहार, लोक कला, लोक संगीत, लोक नाट्य एवं लोक नृत्य • राजस्थान की सांस्कृतिक परम्परा एवं विरासत • राजस्थान के धार्मिक आंदोलन, प्रमुख संत एवं लोक देवता • राजस्थान के महत्वपूर्ण ऐतिहासिक स्थल • राजस्थान के प्रमुख व्यक्तित्व	80 अंक

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	• राजस्थान के वस्त्र एवं आभूषण • राजस्थान की चित्रकलाएँ एवं हस्तशिल्प • 1857 की क्रांति में राजस्थान का योगदान, राजस्थान में जनजाति एवं किसान आंदोलन • प्रजामण्डल एवं राजस्थान का एकीकरण <u>राजस्थानी भाषा</u> • राजस्थान की क्षेत्रीय बोलियाँ • प्रमुख राजस्थानी कृतियाँ • प्रमुख राजस्थानी साहित्यकार • राजस्थानी संत साहित्य एवं लोक साहित्य	
2.	**राजस्थान का सामान्य ज्ञान, शैक्षिक परिदृश्य, निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम और सामयिक विषय** <u>राजस्थान का सामान्य ज्ञान</u> • राजस्थान के प्रतीक चिह्न • राजस्थान में राज्य सरकार की फ्लैगशिप योजनाएँ • राजस्थान के प्रमुख अनुसंधान केन्द्र • राजस्थान के प्रमुख धार्मिक स्थल • राजस्थान के प्रमुख खिलाड़ी • राजस्थान के प्रसिद्ध नगर एवं स्थल इत्यादि। • राजस्थान के प्रमुख उद्योग। • राजस्थान की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्था • राजस्थान में जन कल्याणकारी योजनाएँ। <u>शैक्षिक परिदृश्य</u> • शिक्षण अधिगम के नवाचार। • राज्य में केन्द्र एवं राजस्थान सरकार की विद्यार्थी कल्याणकारी योजनाएँ एवं पुरस्कार। • विद्यालय प्रबंधन एवं संबंधित समितियाँ। • राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 राजस्थान के परिप्रेक्ष्य में। <u>निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम</u> • निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 : प्रावधान एवं	**50 अंक**

Signature Not Verified
Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	क्रियान्विति ● राजस्थान निःशुल्क एवं अनिवार्य बाल शिक्षा का अधिकार नियम, 2011 ● राजस्थान के मान्यता प्राप्त निजी विद्यालयों में निःशुल्क प्रवेश। सामयिक विषय ● राजस्थान की सम–सामयिक घटनाएँ। ● राज्य की अभिनव विकास योजनाएँ एवं क्रियान्विति ● अन्य सम–सामयिक विषय।	
3.	**संबंधित विद्यालय विषय का ज्ञान** **हिन्दी :–** ● हिन्दी वर्णमाला ज्ञान ● शब्द विचार (संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और अव्यय) ● विकारी शब्द – लिंग, वचन, काल, कारक, वाच्य एवं विकारी शब्दों का रूपांतरण ● शब्द प्रकार – (i) उत्पत्ति के आधार पर (ii) रचना के आधार पर (iii) अर्थ के आधार पर (एकार्थी, अनेकार्थी, विलोम, पर्यायवाची, वाक्यांश के लिए एक शब्द, युग्म–शब्द इत्यादि) ● संधि, समास, उपसर्ग एवं प्रत्यय के प्रकार एवं उदाहरण ● शब्द शुद्धि एवं वाक्य शुद्धि के प्रकार एवं उदाहरण ● वाक्य विचार – वाक्य के अंग, प्रकार, रूपांतरण इत्यादि ● विराम चिह्न – प्रकार एवं प्रयोग ● मुहावरें एवं लोकोक्तियाँ ● शब्द शक्ति ● अपठित गद्यांश के भाव एवं व्याकरण से संबंधित प्रश्न ● अपठित पद्यांश के भाव एवं व्याकरण से संबंधित प्रश्न ● पारिभाषिक शब्दावली	120 अंक

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

English:-

- Parts of speech
- Tenses
- Voice
- Narration
- Transformation
- Conditional Sentences
- Idioms and proverbs
- Phrasal verbs
- One word substitution
- Clauses Analysis
- Subject verb Agreement
- Synonyms and Antonyms
- An acquaintance with literary terms
- Modal Auxiliaries
- Prepositions
- Unseen passage-Prose
- Unseen passage-Poetry
- Basic knowledge of English sounds and their Phonetic symbols

संस्कृत :–

- संज्ञाप्रकरणतः सामान्यप्रश्नाः – इत् संज्ञा, संहिता, सवर्णम्, उदात्तः, अनुदात्तः, स्वरितः, उच्चारणस्थानानि, प्रत्याहारसंज्ञा।
- संधिः– अच्सन्धिः, हल्सन्धिः, विसर्गसन्धिः।
- समासाः – अव्ययीभाव–तत्पुरूष–कर्मधारय–द्विगु–द्वन्द्व–बहुव्रीहि–एतेषां समासानां सामान्यपरिचयः, पदानां समासः, समासविग्रहश्च।
- निम्नलिखितानां शब्दरूपाणां ज्ञानम् – राम, हरि, गुरु, पितृ, राजन्, रमा, मति, नदी, धेनु, फल वारि, जगत्, तत्, इदम्, अस्मद्, युष्मद्।
- निम्नलिखितानां धातुरूपाणां ज्ञानम्– (लट् लकार, लृट् लकार, लङ् लकार, लोट् लकार, विधिलिङ् लकार)– भू, पा, गम्, लभ्, दा, कृ।
- प्रत्ययप्रकरणम् – कृदन्तप्रकरणम्, तद्धितप्रकरणम्, स्त्रीप्रत्ययप्रकरणम्।
- अव्ययानां प्रयोगः।
- उपसर्गाः।

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

- कारकप्रकरणम्।
- निम्नलिखितानां छन्दसां सामान्य परिचयात्मकप्रश्नाः–
  अनुष्टुप्, आर्या, इन्द्रवज्रा, उपेन्द्रवज्रा, उपजाति, वंशस्थम्, वसन्ततिलका, मालिनी, मन्दाक्रान्ता, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम्।
- निम्नलिखितानाम् अलंकाराणां लक्षणोदाहरणसम्बन्धिनः सामान्यप्रश्नाः–
  अनुप्रासः, यमकम्, श्लेषः, उपमा, रूपकम्, उत्प्रेक्षा।
- हिन्दीवाक्यानां संस्कृतानुवादः।
- विशेषण–विशेष्यसम्बन्धिसामान्यप्रश्नाः।
- कारक–प्रत्यय–समास–आधारितवाक्यानाम् अशुद्धिसंशोधनम्।
- संस्कृतसाहित्येतिहास–सम्बन्धि–सामान्यपरिचयात्मक–प्रश्नाः –
  लौकिकसाहित्यम्– रामायणम्, महाभारतम्।
  महाकाव्यकवयः– कालिदासः, भारविः, माघः, श्रीहर्षः।
  दृश्यकाव्यकवयः– कालिदासः, भासः, भवभूतिः, शूद्रकः।

विज्ञानः–

- परमाणु एवं अणु, मोल संकल्पना, रासायनिक सूत्र, परमाणु की संरचना
- तत्व, यौगिक और मिश्रण, भौतिक एवं रासायनिक परिवर्तन
- रासायनिक अभिक्रियाएँ एवं समीकरण, उपचयन एवं अपचयन
- अम्ल, क्षार एवं लवण, चभ् स्केल
- कार्बन तथा उसके यौगिक
- कोशिका – संरचना एवं प्रकार्य
- ऊतक – पादप ऊतक, जंतु ऊतक, सरल एवं जटिल ऊतक
- जैव प्रक्रम – पोषण, श्वसन, परिवहन, उत्सर्जन
- नियन्त्रण एवं समन्वय
- जीवों में जनन, जनन में हार्मोन्स की भूमिका
- सूक्ष्म जीवों से फैलने वाले रोग, संक्रामक रोग
- जैव रासायनिक चक्रण
- भोजन के प्रमुख अवयव एवं इनकी कमी से होने वाले रोग, संतुलित भोजन
- बल एवं गति, गति के नियम
- विद्युत धारा एवं परिपथ, ओम का नियम, प्रतिरोधो का संयोजन, विद्युत धारा के तापीय, रासायनिक एवं चुम्बकीय प्रभाव
- गुरूत्वाकर्षण, कैपलर के नियम, उत्प्लावकता, आर्किमीडीज का सिद्धान्त
- ताप एवं उष्मा, तापमापी, उष्मा संचरण

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

- प्रकाश का परावर्तन, गोलीय दर्पण, प्रकाश का अपवर्तन, गोलीय लेंस, मानव नेत्र, दृष्टि दोष
- ध्वनि

सौर मण्डल – चन्द्रमा, तारे, सौर परिवार – सूर्य, ग्रह, धूमकेतु, तारामण्डल।

सामाजिक अध्ययनः–

- प्राचीन भारत की सभ्यता एवं संस्कृतिः– सिंधु घाटी सभ्यता, वैदिक संस्कृति, बौद्ध एवं जैन धर्म एवं महाजनपद काल।
- मौर्य साम्राज्यः– मौर्य साम्राज्य की राजनीतिक एवं प्रशासनिक व्यवस्थाएँ। सम्राट अशोक का धम्म एवं अभिलेख।
- दिल्ली सल्तनत एवं मुगल साम्राज्यः– दिल्ली सल्तनत का विस्तार, मुगल साम्राज्य एवं राजपूत राज्यों के साथ संबंध, सल्तनत एवं मुगल कालीन प्रशासनिक व्यवस्थाएँ। पृथ्वीराज चौहान।
- भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन।
- पृथ्वीः– गतियाँ, अक्षांश एवं देशांतर।
- वायुमण्डलः– संघटन, संरचना, पवनें, वायुमण्डलीय संचरण।
- महासागरः– ज्वार–भाटा, धाराएँ, जल–थल वितरण।
- संसार की प्रमुख वनस्पति, वन्यजीव।
- राजस्थान के कृषि आधारित उद्योग।
- विश्वः– कृषि के प्रकार, प्रमुख औद्योगिक प्रदेश।
- भारतीय संविधानः– संविधान निर्माण की प्रक्रिया एवं विशेषताएँ, उद्देशिका, मूल अधिकार,नीति निर्देशक तत्व व मूल कर्तव्य।
- सरकार का गठन व कार्यः– विधायिका, कार्यपालिका व न्यायपालिका।
- स्थानीय शासनः– ग्रामीण एवं नगरीय, 73वां एवं 74वां संविधान संशोधन विधेयक।
- भारतीय लोकतांत्रिक प्रक्रिया एवं उसमें महिला प्रतिनिधित्व।
- भारत की संघीय व्यवस्था, केन्द्र–राज्य संबंध।
- भारतीय अर्थव्यवस्थाः–
  - (i) अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक
  - (ii)औपनिवेशिक काल में भारतीय अर्थव्यवस्था
  - (iii)उदारीकरण, निजीकरण, वैश्वीकरण
  - (iv)विश्व व्यापार संगठन
  - (v) निर्धनता व खाद्य सुरक्षा
- मुद्रा एवं बैंकिंगः–
  - (i) मुद्रा के आधुनिक रूप

Signature Not Verified
Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	(ii) साख की विभिन्न स्थितियाँ (iii) स्वयं सहायता समूह • उपभोक्ता के अधिकारः– उपभोक्ता एवं उसके अधिकार • भारतीय अर्थव्यवस्था का विकासः– (i) राष्ट्रीय विकास (ii) राष्ट्रीय आय (iii) मानव विकास • राजस्थान में कृषि एवं विपणनः – (i) कृषि उपज मंडी (ii)सार्वजनिक वितरण प्रणाली	

7.	**शैक्षणिक रीति विज्ञानः–** **(अ) हिन्दीः–** • हिन्दी भाषा की शिक्षण विधियाँ • भाषायी कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना एवं लिखना) एवं भाषायी कौशलों का विकास • हिन्दी भाषा शिक्षण के उपागम • हिन्दी शिक्षण में चुनौतियाँ • हिन्दी शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री एवं उनका उपयोग • हिन्दी शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	20 अंक
	(ब) English:- • Principles of teaching English • Communicative English Language teaching • Methods of Teaching English • Difficulties in learning English (Role of home language multilingualism) • Methods of evaluation, Remedial Teaching	
	(स) संस्कृत :– • संस्कृत भाषा– शिक्षण–विधयः। • संस्कृतभाषा– शिक्षण–सिद्धान्ताः। • संस्कृत शिक्षणाभिरूचिप्रश्नाः। • संस्कृत भाषाकौशलस्य विकासः (श्रवणम्, सम्भाषणम्, पठनम्, लेखनम्)	

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	• संस्कृत शिक्षणे– अधिगमसाधनानि, संस्कृतशिक्षणे संप्रेषणस्यसाधनानि, संस्कृतपाठ्यपुस्तकानि। • संस्कृतभाषाशिक्षणस्य मूल्यांकन–संबंधिताः प्रश्नाः मौखिक–लिखितप्रश्नानां प्रकाराः सततमूल्यांकनम् उपचारात्मकशिक्षणम्।	
	(ल) गणितः– • गणित विषय की शिक्षण विधियाँ • गणित शिक्षण के उपागम • गणित शिक्षण में चुनौतियाँ • गणित शिक्षण सहायक सामग्री एवं उपयोग • गणित शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ • निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण **(व) सामान्य विज्ञानः–** • विज्ञान की शिक्षण विधियाँ • विज्ञान शिक्षण के उपागम • विज्ञान शिक्षण सहायक सामग्री एवं उपयोग • विज्ञान शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण **(श) सामाजिक अध्ययनः–** • सामाजिक अध्ययन की शिक्षण विधियाँ। • सामाजिक अध्ययन शिक्षण के उपागम • सामाजिक अध्ययन शिक्षण में चुनौतियाँ। • सामाजिक अध्ययन शिक्षण में अधिगम सहायक सामग्री एवं उपयोग • सामाजिक अध्ययन शिक्षण की मूल्यांकन विधियाँ • निदानात्मक एवं उपचारात्मक शिक्षण	
5.	शैक्षणिक मनोविज्ञान :– • शैक्षिक मनोविज्ञान : अर्थ, क्षेत्र एवं कार्य • बाल विकास : अर्थ, बाल विकास के सिद्धान्त एवं विकास को प्रभावित करने वाले कारक बाल विकास में वंशानुक्रम एवं वातावरण का प्रभाव • व्यक्तित्व : संकल्पना, प्रकार, व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले कारक और व्यक्तित्व मापन • बुद्धि : संकल्पना, विभिन्न बुद्धि सिद्धान्त एवं मापन • अधिगम का अर्थ एवं अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक	**20 अंक**

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327

	● अधिगम के विभिन्न सिद्धान्त ● अधिगम की विभिन्न प्रक्रियाएँ ● विविध अधिगमकर्ता के प्रकार : पिछड़े, विमंदित, प्रतिभाशाली, सर्जनशील, विशेष आवश्यकता वाले विद्यार्थी इत्यादि। ● अधिगम में आने वाली कठिनाइयाँ ● अभिप्रेरणा एवं अधिगम में इसका प्रभाव समायोजन की संकल्पना, तरीकें एवं समायोजन में अध्यापक की भूमिका	
6.	सूचना तकनीकीः– ● सूचना प्रौद्योगिकी के आधार ● सूचना प्रौद्योगिकी उपकरण (टूल्स) ● सूचना प्रौद्योगिकी के अनुप्रयोग ● सूचना प्रौद्योगिकी के सामाजिक प्रभाव	10 अंक

बोर्ड द्वारा आयोजित की जाने वाली सभी वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में किसी प्रश्न का उत्तर नहीं दिये जाने के संबंध में अभ्यर्थी से पुष्टि करवाये जाने हेतु ओ.एम.आर. उत्तरपत्रक में पाँचवा विकल्प के संबंध में निम्नलिखित विशेष निर्देश लागू किये गये है :–

1. **प्रत्येक प्रश्न के 05 विकल्प A, B, C, D, E. अंकित रहेगें। उनमें से अभ्यर्थी को केवल एक विकल्प को नीले बॉल पेन से गहरा गोल उत्तरपुस्तिका में सही उत्तर दर्शाने हेतु करना होगा।**
   Each question has five options marked as A, B, C, D, E. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
2. **प्रत्येक प्रश्न के लिये विकल्पों में से केवल एक विकल्प को भरना आवश्यक होगा।**
   It is mandatory to fill only one of the options for each question.
3. **यदि अभ्यर्थी द्वारा किसी प्रश्न को हल नहीं किया है तो उसके लिये पाँचवा विकल्प E को गोला गहरा करना होगा। यदि पाँचों विकल्पों में से किसी को भी गहरा नहीं किया जाता है तो ऐसे 10 प्रतिशत प्रश्नों तक प्रत्येक प्रश्न के 1/3 अंक घटाये जावेगें।**
   If you are not attempting a question then you have to darken the circle 'E'. If none of the five circles is darkend, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
4. **प्रश्न पत्र हल करने के बाद अभ्यर्थी को यह सुनिशिचित करना होगा कि उसने प्रत्येक प्रश्न का एक गोला गहरा भर दिया है। इस हेतु निर्धारित समय के बाद अभ्यर्थी को 10 मिनट अतिरिक्त समय दिया जावेगा।**
   After solving question paper, candidate must ascertain that he\she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the question. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
5. **जिस अभ्यर्थी द्वारा 10 प्रतिशत से अधिक प्रश्नो को किन्ही पाँच गोलों में से गहरा नहीं भरने पर उसे अयोग्य किया जावेगा।**
   A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% question shall be disqualifed.

पद संबंधी आरक्षण वर्गवार सूचना

Annexure-A (Sanskrit NTSP)

Signature Not Verified

Digitally signed by Preeti Mathur
Designation : Secretary
Date: 2025.11.06 18:58:39 IST
Reason: Approved

RajKaj Ref No.:
18587327